**Что нужно знать родителям о дизартрии у детей?**

Дизартрия является одним из самых распространённых речевых нарушений. К сожалению, в настоящее время в медицинских карточках наших детей всё чаще встречается такое логопедическое заключение, как дизартрия.

Дизартрия – это нарушение фонетической стороны речи, обусловленное нарушением иннервации органов речевого аппарата.

 Нарушение иннервации вследствие органического поражения центральной нервной систем.

Термин "дизартрия" - неврологический, т.к. возникает дизартрия при нарушении функции черепно-мозговых нервов нижнего отдела ствола, ответственных за артикуляцию.

*Симптомы и признаки дизартрии у детей.*

    Полная характеристика детей с дизартрией составляется специалистами, но ряд симптомов, Вы родители, можете  увидеть самостоятельно и предпринять необходимые меры для лечения заболевания.

Помимо нарушений звукопроизношения сбиваются голос, речевое дыхание, темп, ритм, мелодичность речи. К признакам дизартрии относятся:

* слабость артикуляционных мышц, которая проявляется по-разному: при открытом рте язык ребёнка вываливается самопроизвольно наружу, губы слишком плотно сжаты или чересчур вялые и не смыкаются, наблюдается повышенное слюноотделение;
* кажется, что ребёнок постоянно говорит в нос, хотя признаков гайморита и насморка нет;
* звуки в словах искажаются, заменяются на другие, пропускаются — причём не какой-то один определённый звук, а несколько или сразу все;
* нарушается речевое дыхание: к концу фразы речь затухает, в середине предложения ребёнок может задохнуться, начать часто дышать;
* наблюдаются нарушения голоса: у детей, страдающих дизартрией, он слишком высокий и писклявый;
* проблемы с мелодичностью речи: ребёнок не в состоянии изменять высоту тона, речь отличается монотонностью, поток слов слишком быстрый или чересчур замедленный, но в обоих случаях непонятный.

Внимательные родители могут заметить [нарушение речи](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.vse-pro-detey.ru%2Fvidy-narushenij-rechi-u-detej%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFexPQaSNQdwvkRXDbGWgTP26Ri8w) у своих детей уже в раннем возрасте. Это позволит своевременно обратиться к нужным специалистам и по возможности подготовить ребёнка к школе.

*Причины дизартрии:*

* Родовые травмы
* Асфиксия
* Нейроинфекции
* Черепно –  мозговые травмы
* Нарушение кровообращения

*Система логопедического воздействия  при дизартрии имеет комплексный характер:*

Коррекция звукопроизношения сочетается с формированием звукового анализа и синтеза, развитием лексико – грамматической стороны речи и связного высказывания. Спецификой работы является сочетание с дифференцированным артикуляционным массажем и гимнастикой, логопедической ритмикой, а в ряде случаев и с общей лечебной физкультурой, физиотерапией и медикаментозным лечением.

*Направления коррекционной работы.*

При дизартрии нарушается двигательный механизм речи за счет органического поражения центральной системы, поэтому  первый блок это лечение, назначенное врачом – неврологом.

* Первый блок – медицинский, который определяет врач – невролог. Кроме медикаментозных средств назначают ЛФК, массаж, рефлексотерапию, физиотерапию и др.
* Второй блок –  психолого – педагогический. Основное направление  - это развитие сенсорных функций. Развитие слухового восприятия подготавливает базу для формирования фонематического слуха. Развитие  зрительного восприятия предупреждает графические ошибки на письме. Кроме того, необходимо включать упражнения по развитию и коррекции пространственных представлений, графические навыки, развитие  памяти, мышления.
* Третий блок -  логопедическая работа, которая проводится преимущественно в индивидуальном плане.

Никогда не ругайте ребенка за неудачи. Наоборот, подбадривайте его, чаще хвалите. Увидите, если активно заняться решением данного вопроса, а не сидеть, сложа руки, то первые успехи будут очень скорыми.